

## L'EDUCACIÓ ÉS EL FUTUR

**Sabies que les desigualtats de gènere provoquen que les dones refugiades tinguin la meitat de possibilitats de cursar l'educació secundària que els seus companys de sexe masculí?**

*Ahora les toca a ellas* (UNHCR, 2021), un informe d'ACNUR, l'Agència de la ONU per als Refugiats, revela que les **xiquetes refugiades** en edat de rebre educació secundària tenen la **meitat de possibilitats d'inscriure's a l'escola** que els seus companys de sexe masculí, a pesar de representar la meitat de la població refugiada en edat escolar.

Aquest informe evidencia com els **costums socioculturals** i les carències en les estructures, com la falta de **serveis higiènics i subministraments sanitaris apropiats**, sovint imposen que els xiquets tinguin prioritats sobre les xiquetes en l'accés a les escoles. D'acord amb el Banc Mundial (Banco Mundial, 2005), la **menstruació** provoca que les **dones adolescents a l'Àfrica subsahariana perden quatre dies de classe cada quatre setmanes**, fet que suposa una pèrdua d'entre un 10% i un 20% del temps d'escolarització.

Per a les xiquetes refugiades l'educació és una **eina de protecció**, redueix la vulnerabilitat a l'explotació, la violència sexual i de gènere, els embarassos en l'adolescència i els matrimonis infantils. Segons la UNESCO (UNESCO, 2014), si totes les xiquetes acabaren els estudis d'educació primària, els matrimonis infantils descendirien un 14% i si finalitzaren la secundària, un 64%. Així mateix, les morts infantils causades per diarrea, malària i pneumònia es desplomarien. Per exemple, les morts per diarrea, que representen la tercera causa més freqüent de mortalitat infantil, es reduirien un 8% si totes les mares completaren l'educació primària i, un 30%, si acabaren la secundària (UNESCO, 2013).

L'educació és també una **eina d'empoderament**. A mesura que les dones progressen més en els seus estudis, desenvolupen més habilitats de lideratge, emprenedoria, autosuficiència i resiliència. Investigacions de la UNESCO mostren que un any més a l'escola pot suposar un increment d'un 20% en els guanys d'una dona (UNESCO, 2011).

## Bibliografia

- UNHCR. (2021). *Ahora les toca a ellas*.
- UNHCR (2020) *Informe Tendencias Globales*.
- UNESCO. (2014). *Informe de seguimiento de la educación para todos en el mundo*.
- UNESCO. (2013). *La educación transforma la vida*.
- UNESCO. (2011). *La educación sí importa - Hacia el cumplimiento de los ODM*.
- Banco Mundial. (2005). *Instrumentos sobre higiene, saneamiento y agua en las escuelas*.

## JOC KAHOOT

**Com fomentaries l'accés de dones i xiquetes refugiades a l'educació?**

- Contractar més professores tant en les comunitats d'acolliment com entre la població refugiada, perquè adquirisquen més protagonisme en el sector i servisquen d'exemple per a les noves generacions.
- Assegurar que el camí al col·legi no siga llarg ni perillós i que els centres escolars disposen de serveis higiènics i subministraments sanitaris apropiats per a les dones.
- Emprendre mesures per a prevenir i mitigar l'abús, l'assetjament i la violència.
- Totes