

LA EDUCACIÓN ES EL FUTURO

¿Sabías que las desigualdades de género provocan que las mujeres refugiadas tengan la mitad de posibilidades de cursar la educación secundaria que sus compañeros de sexo masculino?

Ahora les toca a ellas (UNHCR, 2021), un informe de ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, revela que las **niñas refugiadas** en edad de recibir educación secundaria tienen la **mitad de posibilidades de inscribirse a la escuela** que sus compañeros de sexo masculino a pesar de que ellas representan la mitad de la población refugiada en edad escolar.

Dicho informe evidencia como las **costumbres socioculturales** y las carencias en las estructuras, como la falta de **servicios higiénicos y suministros sanitarios apropiados**, imponen a menudo que los niños tengan prioridad sobre las niñas en el acceso a las escuelas. De acuerdo con el Banco Mundial (Banco Mundial, 2005), la **menstruación** hace que las **mujeres adolescentes** en el **África subsahariana pierdan cuatro días de clase cada cuatro semanas**, lo que supone una pérdida de entre un 10% y un 20% del tiempo de escolarización.

Para las niñas refugiadas la educación es una **herramienta de protección**, reduce la vulnerabilidad a la explotación, la violencia sexual y de género, los embarazos en la adolescencia y los matrimonios infantiles. Según la UNESCO (UNESCO, 2014), si todas las niñas completasen sus estudios de educación primaria, los matrimonios infantiles descenderían un 14% y si finalizarasen la secundaria, un 64%. Asimismo, las muertes infantiles causadas por diarrea, malaria y neumonía se desplomarían. Por ejemplo, las muertes por diarrea, que representan la tercera causa más frecuente de mortalidad infantil, se reducirían un 8% si todas las madres terminasen la educación primaria, o un 30% si completaran la secundaria (UNESCO, 2013).

La educación es también una **herramienta de empoderamiento**. Conforme más avanzan las mujeres en sus estudios más desarrollan habilidades de liderazgo, emprendeduría, autosuficiencia y resiliencia. Investigaciones de la UNESCO muestran que un año más en la escuela puede suponer un incremento de un 10% en las ganancias de una mujer (UNESCO, 2011).

Bibliografía

- UNHCR. (2021). *Ahora les toca a ellas*.
UNHCR (2020) *Informe Tendencias Globales*.
UNESCO. (2014). *Informe de seguimiento de la educación para todos en el mundo*.
UNESCO. (2013). *La educación transforma la vida*.
UNESCO. (2011). *La educación sí importa - Hacia el cumplimiento de los ODM*.
Banco Mundial. (2005). *Instrumentos sobre higiene, saneamiento y agua en las escuelas*.

JUEGO KAHOOT

¿Cómo fomentarías el acceso de mujeres y niñas refugiadas a la educación?

- Contratar a más profesoras tanto en las comunidades de acogida como entre la población refugiada, para que adquieran un mayor protagonismo en el sector y sirvan de ejemplo para las nuevas generaciones.
- Asegurar que el camino al colegio no sea largo ni peligroso y que los centros escolares cuenten con servicios higiénicos y suministros sanitarios apropiados para las mujeres.
- Emprender medidas para prevenir y mitigar el abuso, el acoso y la violencia.
- Todas